



JÖNKÖPING UNIVERSITY

School of Health and Welfare

Allmän studieplan för forskarutbildning i Funktionsnedsättning och samhälle (General Syllabus for Third-Cycle Studies in Disability Research)

Doktorsexamen 240 högskolepoäng
Licentiatexamen 120 högskolepoäng

Degree of Doctor, 240 ECTS
Degree of Licentiate, 120 ECTS

Fastställd av Nämnden för Utbildning
och Forskarutbildning vid Jönköping
University 2023-10-25

Established by Jönköping University
Board of Education and Research
Education on 2023-10-25

BAKGRUND	4
EXAMENS BENÄMNINGAR	4
GILTIGHET OCH ÖVERGÅNGSREGLER	4
ÄMNESBESKRIVNING	5
FÖRKUNSKAPSKRAV OCH URVAL	5
SÄRKSILD BEHÖRIGHET	5
URVAL OCH ANTAGNING	5
UTBILDNINGENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING OCH INNEHÅLL	6
KURSER	6
OBLIGATORISKA KURSER.....	6
VALBARA KURSER.....	8
EXAMINERANDE MOMENT OCH BEDÖMNING	8
AVHANDLINGENS/UPPSATSENS FORM OCH KRAV	8
BILAGA 1	9

BAKGRUND

Till grund för forskarutbildningen vid Jönköping University (JU) ligger regleringen i lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina. De krav som ställs på examen på forskarnivå återfinns i högskoleförordningen (1993:100) bilaga 2 examensordning.

Därutöver gäller de examensfordringar som fastställs i denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå inom ämnet *Funktionsnedsättning och samhälle* och de lokala föreskrifter för forskarutbildning som rektor vid Jönköping University har fastställt (*Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University*).

EXAMENSBNÄMNINGAR

- Filosofie Doktorsexamen i Funktionsnedsättning och samhälle
- Filosofie Licentiatexamen i Funktionsnedsättning och samhälle

GILTIGHET OCH ÖVERGÅNGSREGLER

Den allmänna studieplanen är giltig för doktorander antagna efter den allmänna studieplanens fastställande.

Eventuellt byte till denna allmänna studieplan ska dokumenteras i den individuella studieplanen.

BACKGROUND

The basis for third-cycle education at Jönköping University (JU) is the regulation of the Swedish Act (1993:792) regarding Permission to Award Certain Degrees. The requirements for third-cycle degrees can be found in the National System of Qualifications (Appendix 2 to the Higher Education Ordinance).

In addition to these, the examination requirements established in this General Syllabus for Third-Cycle Education in *Disability Research* and the local regulations for this-cycle education established by the President of Jönköping University (*Regulations and Guidelines for Education at the First, Second and Third-Cycle Education at Jönköping University*) also apply.

DEGREE TITLES

- Degree of Doctor of Philosophy (PhD) in Disability Research
- Degree of Licentiate in Disability Research

VALIDITY AND TRANSITIONAL RULES

This general syllabus is valid for doctoral students admitted after the general syllabus is established.

Any amendments to this general syllabus must be documented in the individual study plan.

ÄMNESBESKRIVNING

Ämnet Funktionsnedsättning och samhälle är tvärvetenskapligt och behandlar funktionsnedsättning och funktionshinder ur ett biopsykosocialt perspektiv. Inom ämnet studeras samspelet mellan individen och miljön med fokus på hinder, möjligheter och rättigheter som kan motverka respektive underlätta individens delaktighet i samhället och i sin livssituation, genom hela livet.

FÖRKUNSKAPSKRAV OCH URVAL

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande uppfyller de grundläggande behörighetskraven fastlagda i *Antagnings- och anställningsordning för doktorander* (2019/06/10) och i övrigt bedöms ha sådan förmåga som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen.

SÄRSKILD BEHÖRIGHET

Särskild behörighet att antas till forskarutbildning i ämnet Funktionsnedsättning och samhälle har den som har läst och avklarat minst 60 hp på avancerad nivå i ett ämne relevant för Funktionsnedsättning och samhälle och har genomfört ett självständigt arbete om minst 15 hp inom ämnet. Särskild behörighet har också den som i annan ordning inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

URVAL OCH ANTAGNING

Urval bland behöriga sökande ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.

SUBJECT DESCRIPTION

Disability research is an interdisciplinary subject, which focuses on disability and impairments from a biopsychosocial perspective. Within the subject, the interplay between the individual and the environment is studied with a focus on barriers, facilitators and human rights that can hinder or facilitate the individual's participation in society and in their own life situation, throughout the entire life span.

ADMISSION REQUIREMENTS AND SELECTION

To be admitted to the third-cycle education programme, applicants must meet the general admission requirements established in the *Admission and Employment Regulations for Doctoral Students* (2019/06/10) and must be assessed to have the necessary skills to benefit from the education.

SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS

To fulfill the special requirements for admission to the doctoral education programme in Disability Research within the Research School of Health and Welfare, applicants must have studied and completed at least 60 ECTS at the second-cycle level in a subject relevant to Disability Research, and must have carried out an independent project of at least 15 ECTS within the subject. Persons who have acquired essentially equivalent knowledge in another way, within or outside Sweden, are also considered to fulfill the special admission requirements.

SELECTION AND ADMISSION

Applicants who meet the eligibility requirements shall be selected following consideration of their ability to benefit from the doctoral education programme.

Studerande antas till forskarutbildning i enlighet med *Antagnings- och anställningsordning för doktorander* (2019/06/10).

UTBILDNINGENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING OCH INNEHÅLL

Studietiden för en doktorand ska normalt uppgå till två år för licentiatexamen och fyra år för doktorsexamen vid heltidsstudier.

Licentiatexamen kan utgöra etappmål eller avslutning av forskarutbildningen.

Utbildningen omfattar för doktorsexamen 240 hp och inkluderar

- en kursdel, 60 hp
- en avhandlingsdel, 180 hp.

Utbildningen omfattar för licentiatexamen 120 hp och inkluderar

- en kursdel, 40 hp
- en uppsatsdel, 80 hp.

Utöver de mål för forskarutbildning som anges i den nationella examensordningen (bilaga 2 till högskoleförordningen) ska forskarutbildningen bidra till att skapa en identitet som forskare. Detta innefattar bland annat aktivt deltagande i seminarieverksamhet både relaterad till det egna forskarutbildningsämnet och i andra sammanhang, nationellt och internationellt.

KURSER

Kursdelen av utbildningen omfattar obligatoriska och valbara kurser.

OBLIGATORISKA KURSER

Obligatoriska kurser för doktorsexamen, sammanlagt 45 hp, är följande kurser (eller motsvarande):

Students are admitted to third-cycle education programmes in accordance with the *Admission and Employment Regulations for Doctoral Students* (2019/06/10).

THE MAIN STRUCTURE AND CONTENT OF THE EDUCATION

For a doctoral student, the period of study should typically be two years for a Degree of Licentiate and four years for a Degree of Doctor.

A Degree of Licentiate may constitute an intermediate goal or a conclusion of third-cycle studies.

For a degree of Doctor, the programme comprises 240 ECTS and includes:

- a course component, 60 ECTS
- a doctoral thesis component, 180 ECTS

For a Degree of Licentiate, the programme comprises 120 ECTS and includes:

- a course component, 40 ECTS
- a licentiate thesis component, 80 ECTS

In addition to the third-cycle objectives set out in the National System of Qualifications (Appendix 2 to the Higher Education Ordinance), third-cycle education should contribute to the creation of the student's identity as a researcher. Among other things, this entails active participation in seminar activities related to the student's own doctoral education subject, as well as those that relate to other contexts, both nationally and internationally.

COURSES

The course component of the education programme comprises mandatory and elective courses.

MANDATORY COURSES

The following courses (or their equivalent), totalling 45 ECTS, are mandatory for a Degree of Doctor:

Inom forskarutbildningen angivna obligatoriska kurser som syftar till fördjupade kunskaper i Funktionsnedsättning och samhälle, 15 hp.

- Tvärvetenskaplig forskningsmetod – disability research, (5 hp) (LiU)
- Interdisciplinary perspectives on health and disability (5hp) (ÖRU)
- Conducting Research with and about Persons with an Impairment or Disability (5hp) (JU)

Kurser inom forskarskolan Hälsa och Välfärd

- Research strategies and Design with Focus on Quantitative methods (4,5 hp)
- Qualitative methods (7,5 hp)
- Statistical methods I (4,5 hp)
- Statistical methods II (3 hp)
- Academic Writing (3 hp)
- Research ethics (7,5 hp)

Obligatoriska kurser för licentiatexamen, sammantaget 25 hp, är följande kurser (eller motsvarande):

Inom forskarutbildningen angivna obligatoriska kurser som syftar till fördjupade kunskaper i Funktionsnedsättning och samhälle, 10 hp (två av följande kurser):

- Tvärvetenskaplig forskningsmetod – disability research, (5 hp) (LiU)
- Interdisciplinary perspectives on health and disability (5hp) (ÖRU)
- Conducting Research with and about Persons with an Impairment or Disability (5hp) (JU)

Doktoranden ska dessutom läsa totalt 15 hp kurser utifrån det obligatoriska kursutbud som ges inom forskarskolan Hälsa och Välfärd

- Research strategies and Design with Focus on Qualitative methods (4,5 hp)
- Qualitative methods (7,5 hp)
- Statistical methods I (4,5 hp)
- Statistical methods II (3 hp)
- Academic Writing (3 hp)
- Research ethics (7,5 hp)

Mandatory courses specified within the doctoral program aimed at in-depth knowledge of Disability Research, 15 ECTS.

- Interdisciplinary research methods – disability research, (5 ECTS) (LiU)
- Interdisciplinary perspectives on health and disability (5 ECTS) (ÖRU)
- Conducting Research with and about Persons with an Impairment or Disability (5 ECTS) (JU)

Courses within the graduate school of Health and Welfare

- Research strategies and Design with Focus on Qualitative methods (4,5 ECTS)
- Qualitative methods (7,5 ECTS)
- Statistical methods I (4,5 ECTS)
- Statistical methods II (3 ECTS)
- Academic Writing (3 ECTS)
- Research ethics (7,5 ECTS)

The following courses (or their equivalent), totalling 25 ECTS, are mandatory for a Degree of Licentiate:

Mandatory courses specified within the doctoral program aimed at in-depth knowledge of Disability Research, 10 ECTS (two of the following courses):

- Interdisciplinary research methods – disability research, (5 ECTS) (LiU)
- Interdisciplinary perspectives on health and disability (5 ECTS) (ÖRU)
- Conducting Research with and about Persons with an Impairment or Disability (5 ECTS) (JU)

The doctoral student must also study a total of 15 ECTS credits based on the compulsory course selection offered within the Graduate School of Health and Welfare

- Research strategies and Design with Focus on Qualitative methods (4,5 ECTS)
- Qualitative methods (7,5 ECTS)
- Statistical methods I (4,5 ECTS)
- Statistical methods II (3 ECTS)
- Academic Writing (3 ECTS)
- Research ethics (7,5 ECTS)

VALBARA KURSER

Övriga kurser ska vara fördjupande inom för arbetet med avhandlingen respektive uppsatsen relevant område.

EXAMINERANDE MOMENT OCH BEDÖMNING

För godkänd doktors- respektive licentiatexamen fordras godkänt betyg dels på samtliga examinationsmoment som ingår i utbildningen, dels på avhandlingen respektive uppsatsen och försvaret av densamma.

Därutöver ska av den individuella studieplanen tydligt framgå att examensmålen för eftersträvad examen är uppfyllda (*Bilaga 1*).

Kunskapsprov under forskarutbildningen kan ske genom skriftlig eller muntlig examination eller på annat lämpligt sätt.

Uppfyllelse av examensmålen i högskoleförordningens bilaga 2 kontrolleras av vid fackhögskolan utsedd ansvarig med hjälp av den individuella studieplanen.

Förekommande examinationsmoment, avhandling respektive uppsats bedöms med betygen underkänd eller godkänd.

AVHANDLINGENS/UPPSATSENS FORM OCH KRAV

En doktorsavhandling/licentiatuppsats skrivs med fördel på engelska men kan även skrivas på svenska. Avhandlingen kan antingen utformas som en monografiavhandling - ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk - eller som en sammanläggningsavhandling.

En sammanläggningsavhandling består av i normalfallet, fyra vetenskapliga delarbeten för en doktorsavhandling och två vetenskapliga delarbeten i en licentiatuppsats, som knyts

ELECTIVE COURSES

Other courses should delve more deeply into work within areas relevant to the doctoral thesis/licentiate thesis.

EXAMINED ELEMENTS AND ASSESSMENT

To be awarded a Degree of Doctor or a Degree of Licentiate, students must receive a passing grade on all examination elements included in the programme, as well as on the doctoral thesis/licentiate thesis and its defence.

In addition, it must be clear from the individual study plan that the degree objectives for the degree pursued have been met (Appendix 1).

In the course of their doctoral education, students' knowledge may be tested through written or oral examination, or by other appropriate means.

The fulfilment of the degree set forth in Appendix 2 of the Higher Education Ordinance is verified by the responsible person appointed by the university, with the help of the individual study plan.

The examination elements and the doctoral thesis/licentiate thesis are assessed with the grades of 'Fail' or 'Pass'.

FORMAT AND REQUIREMENTS REGARDING DOCTORAL AND LICENTATE THESIS

A doctoral thesis/licentiate thesis is preferably written in English, but can also be written in Swedish. The thesis can either be designed as a monograph thesis - a unified, coherent scientific work - or as a compilation thesis.

A compilation thesis typically consists of four scientific sub-studies for a doctoral thesis and two scientific sub-studies in a licentiate thesis, which are linked together by an independent overall framework (kappa).

samman av en fristående övergripande ramberättelse (kappa).

Minst hälften av delarbetena ska vara antagna för publicering i en refereebedomda tidskrifter eller antologier av godtagbar vetenskaplig kvalitet. Av resterande delarbeten ska övriga manus vara publicerbara - i skick att kunna sändas till en vetenskaplig tidskrift.

Samtliga delarbeten som författas av flera personer tillgodoräknas i licentiat- eller doktorsexamen enbart om det i huvudsak går att särskilja författarnas insatser. Författardeklaration skrivs för varje delarbete och inkluderas i kappan.

Avhandlingen ska försvaras muntligt på engelska eller svenska vid en offentlig disputation.

Licentiatuppsatsen ska försvaras muntligt på engelska eller svenska vid ett öppet seminarium.

BILAGA 1

Examensmål: Doktorsexamen

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska forskarstuderande

- visa brett kunnande och en systematisk förståelse av forskningsområdet *Funktionsnedsättning och samhälle* samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med specifika metoder inom *Funktionsnedsättning och samhälle* i synnerhet

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska forskarstuderande

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

- med en avhandling visa sin förmåga att genom

At least half of the sub-studies must be accepted for publication in a peer-reviewed journal or anthologies of acceptable scientific quality. Of the remaining sub-studies, the other manuscripts must be publishable - in condition to be sent to a scientific journal.

All sub-studies written by several people are credited towards the licentiate or doctoral degree only if it is essentially possible to distinguish the contributions of the authors. Co-author declaration statement is written for each sub-study work and included in the kappa.

The thesis must be defended orally in English or Swedish at a public defense.

A licentiate thesis be defended orally in English or Swedish at a public seminar.

APPENDIX 1

Degree Objectives: Degree of Doctor

Knowledge and understanding

To be awarded a Degree of Doctor, the doctoral student must:

- demonstrate broad knowledge and a systematic understanding of *Disability Research*, as well as in-depth and current specialist knowledge within a defined part of that field, and

- demonstrate familiarity with scientific methodology in general, and with methods used within the field of *Disability Research* in particular.

Competence and skills

To be awarded a Degree of Doctor, the doctoral student must:

- demonstrate the ability to conduct scientific analysis and synthesis, as well as the independent critical review and assessment of new and complex issues, hypotheses, phenomena, and situations
- demonstrate the ability to critically, independently and creatively identify and formulate issues in a scientifically precise manner, as well as to plan and conduct research and other advanced tasks using adequate methods and within predetermined time frames, and to review and evaluate such work

egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska forskarstuderande

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Examensmål: Licentiatexamen

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet *Funktionsnedsättning och samhälle*, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade

- in a doctoral thesis, demonstrate her/his ability to significantly contribute to the development of knowledge through her/his own research

- demonstrate the ability to authoritatively present and discuss her/his own research and that of others, in dialogue with the scientific community and society in general, in both national and international contexts, orally and in writing

- demonstrate the ability to identify the need for further knowledge

- demonstrate the ability to contribute to the development of society and support the learning of others, both within research and education and in other professional contexts

Judgement and approach

To be awarded a Degree of Doctor, the doctoral student must:

- demonstrate intellectual independence and scientific probity, as well as the ability to conduct research ethics assessments

- demonstrate in-depth insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used

Degree Objectives: Degree of Licentiate

Knowledge and understanding

To be awarded Degree of Licentiate, the doctoral student must:

- demonstrate knowledge and understanding within the field of *Disability Research*, including relevant specialist knowledge within a defined part of this subject, as well as in-depth knowledge of scientific methodology in general and the methods of the specific research area in particular.

Competence and skills

To be awarded Degree of Licentiate, the doctoral student must:

- demonstrate the ability to critically, independently and creatively identify and formulate issues in a scientifically precise manner, as well as to plan and conduct limited research work and other advanced tasks using adequate methods and within

uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

predetermined time frames (thus contributing to knowledge development), and to evaluate this work,

- demonstrate the ability to present and discuss her/his own research in dialogue with the scientific community and society in general, in both national and international contexts, orally and in writing, and
- demonstrate the skills required for independent participation in research and development work and employment in some other qualified capacity

Judgement and approach

To be awarded Degree of Licentiate, the doctoral student must:

- demonstrate the ability to conduct research ethics assessments in her/his own research
- demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used
- demonstrate the ability to identify the personal need for further knowledge and take responsibility for his or her ongoing learning